

## Evaluatie/jaarverslag 2020-2021

Alle ontwikkelingen die we afgelopen schooljaar hebben doorlopen hadden één groot doel: het optimaliseren van de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs. Jaarlijks evalueren we ons aanbod en onze ontwikkelingen. Hiervan wordt een jaarverslag opgesteld, wat wordt vastgesteld in onze kindcentrumraad.

### **Wat waren de successen van afgelopen schooljaar?**

#### Opvang:

- Er is dit jaar hard gewerkt de ‘papieren’ verantwoording van ons doen en handelen bij de opvang volgens de strenge GGD-eisen op orde te brengen: pedagogische beleidsplan, opleidingsplan en het veiligheidsplan. De opvang binnen KC De Regenboog wordt inmiddels door de GGD als in orde bevonden.
- De opvang heeft een duidelijke aansturing gekregen met een coördinator op de werkvloer en de teamleider als eindverantwoordelijke. De komst van het ouderportaal Konnect heeft de communicatie met de ouders verbeterd.
- Bij de opvanggroepen hebben we enkele wijzigingen van groepssamenstelling toegepast om de toestroom van baby’s te kunnen plaatsen.
- De buitenruimte is aangepast, zodat kinderen meer uitdaging hebben, maar er ook rustige hoekjes voor baby’s zijn.
- Met de drie groepen samen wordt meer gewerkt aan inhoudelijke verdieping in het werken met baby’s en VVE.
- Er zijn vruchtbare gesprekken geweest binnen een delegatie van opvang en onderwijs Kindparkbreed, waaruit mooie actieplannen ter verdere verbinding zijn gekomen die komend jaar verder vorm gaan krijgen.
- De informatieoverdracht met voorschoolse instanties is in samenspraak met de gemeente Boekel in ontwikkeling. Waar mogelijk wordt deze zoveel als mogelijk gestandaardiseerd.

#### Onderwijs:

- Het schooljaar 20-21 gaf ons een tweede lockdown. Het thuiswerken en de noodopvang verliep door de ervaring van de eerste lockdown in 19-20, een stuk beter. Reacties vanuit ouders en kinderen gaf dit in een door interne enquête ook aan.
- We hebben een nieuwe vorm van rapportage gevonden in de vorm van MijnRapportfolio. De eerste inrichting van dit systeem is Regenboogproef gemaakt en wordt per schooljaar 21-22 ingezet.
- We hebben een nieuwe taalmethode gekozen. Taalverhaal.nu wordt het nieuwe schooljaar ingevoerd.
- Ondanks de tweede Corona-lockdown hebben we de Jeelo-projecten toch verder uit kunnen bouwen. Inspiratie voor creatieve invullingen werd binnengehaald bij twee experts en we zorgden hiermee voor attractievere lessen
- De Respectprojecten zijn nu 4 jaar doorlopen en alle letters zijn aan bod gekomen. Dit jaar beginnen we op nieuw en worden alle thema’s verder uitgediept.
- De inspectie van onderwijs bracht een digitaal bezoek aan onze school en was daarbij zeer tevreden over onze aanpak en ontwikkelingen.
- Afgelopen voorjaar hebben we een uitgebreide schoolanalyse gemaakt. Hieruit zijn we gekomen tot een ambitieus plan van aanpak voor komend schooljaar. Een gedeelte wordt ingezet vanuit de NPO-subsidie (Nationaal Programma Onderwijs) die als een prettige verrassing binnenkwam.
- Het ondersteuningsprofiel t.a.v. kind- en leerlingzorg van stichting GOO (BOP) en ons kindcentrum (KOP) is vastgesteld. Jaarlijks wordt dit document nu herijkt.
- De resultaten van de IEP-eindtoets waren onder het landelijk gemiddelde. Dit was volgende verwachting. Door inzet van scholing door leerkrachten en beproefde methodieken willen we de leeropbrengsten verbeteren. De laatste E-toetsen van Cito gaven hierin een hoopvol beeld.

**Wat zijn nu de speerpunten vanuit deze evaluatie voor dit schooljaar?**

## **Jaarplan 2021-2022, speerpunten kort samengevat**

Vanuit een bepaalde vorm van noodzaak en mede door de extra financiële injectie vanuit NPO hebben we ambitieuze plannen voor komend schooljaar. Mede door de NPO-gelden hebben we 2 tot 3 dagen per week enkele collega's vrij geroosterd om onderstaande taken mee op te pakken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het organiseren van klassenconsultaties, onderlinge coaching en welbevindingsgesprekken.

Andere duurzame activiteiten zijn de diverse opleidingen die door de collega's gevolgd worden en de externe expertise die we binnen halen.

Om de achterstanden van kinderen weg te halen wordt er dit jaar extra ingezet op kindbegeleiding. Dit doen wij door eerder genoemde collega's en de extra inzet van onderwijsassistenten.

### **Concreet gaan we aan de slag met onderstaande speerpunten:**

#### Opvang:

- De werkgroepen kindcentrumontwikkeling 0-13 jaar verbinding peuters-kleuters en verbinding school-BSO hebben voorkomend jaar ook weer enkele overlegdata gepland. Hierbij treffen diverse medewerkers van de opvang en de 3 scholen elkaar.
- In de babygroepen zijn de medewerkers opgeleid tot babyspecialist. Vanuit bewustwording in activiteiten en contacten met de baby's en vanuit een prikkelende omgeving en materialen willen we een kwaliteitsimpuls geven aan onze opvang aan de 0 tot 2 jarigen.
- In de peutergroepen besteden we voortaan extra aandacht aan woordenschat door de invoering van Logo 3000.

#### Onderwijs:

- Sociaal emotionele ontwikkelingen t.a.v. het welbevinden en betrokkenheid. Dit doen we onder meer door kinderen goed te volgen via ons observatiesysteem Looqin en door meer tijd vrij te maken voor kindgesprekken en coaching bij kinderen die dit nodig hebben. Het gebruik van Looqin gaat dit jaar meer verdieping krijgen.
- Enkele jaren geleden hebben we de als team samengewerkt met Ellen Emonds t.a.v. Pedagogisch tact. Met het huidige team hebben we weer twee bijeenkomsten gepland met Ellen om onze aanpak in pedagogisch handelen verder af te stemmen.
- Het vakgebied Begrijpend lezen is momenteel niet goed genoeg weggezet in ons programma. We willen dit vakgebied onderdeel laten zijn van Jeelo, maar de juiste didactiek en werkwijze vraagt nog de nodige aandacht. Een werkgroep gaat hiermee aan de gang, waarna teamoverleg en implementatie volgt.
- De didactische werkwijze spelling en technisch lezen die op De Regenboog standaard is wordt verder geoptimaliseerd. Nieuwe collega's gaan op cursus om deze aanpak verder onder de knie te krijgen
- Door onderlinge coaching en klassenconsultaties willen we onze professionele cultuur verder ontwikkelen in combinatie met van en met elkaar leren. Zeker ook met de komst van nieuwe collega's.
- Het opbrengstgericht passend onderwijs wordt verder vormgegeven. De werkwijze OPO is mede door Corona en de lockdown niet tot haar volle recht gekomen afgelopen jaar. Passend onderwijs is wel doorgegaan, maar deze werkwijze heeft komend jaar een extra boost nodig. De onderwijsplannen voor de vakken begrijpend lezen, spelling en technisch lezen worden dit jaar verder vastgesteld.
- De leerkrachten van groep 1/2 gaan de opleiding Specialist jonge kind volgen. Verder gaan we werken met een nieuw observatiesysteem voor kleuters, waarmee we het beredeneerd aanbod een boost kunnen geven. Met deze acties willen we de kwaliteit van ons onderwijs in groep 1/2 verder vergroten.
- Een werkgroep gaat met een voorstel komen om een vorm van talentontwikkeling op te pakken.
- De kinderen die wat extra uitdaging nodig hebben gaan extra begeleiding krijgen.
- We gaan werken met een nieuwe vorm van digitale rapportage: MijnRapportfolio.
- Dit jaar zijn we vanaf groep 4 gestart met een nieuwe taalmethode: Taalverhaal.nu. Daarnaast volgt een collega de opleiding tot taalcoördinator.
- In groep 3 besteden we voortaan extra aandacht aan woordenschat door de invoering van Logo 3000. Groep 1/2 werkt hier al mee.
- Ons projectonderwijs Jeelo wordt door externe begeleiding verder ontwikkelend.